



先說 Sunny Sir 的故事:

小學一年級時，曾經拿過了優異生; 然後再下一次拿優異等級的成績，已是二十多年後讀碩士時的事! 為甚麼會這樣? 那就要從小二的英文課說起。

那個年代，體罰仍未被禁止，打手板甚至是砸頭頂是老師們常用的方法。不知是否在港英時代，老師也很港英的! 我小二的英文老師，在外型上是位很英式的女老師，有點像哈利波特中的麥教授 (Minerva McGonagall)。嚴肅! 不怒而威!

她在上課時，總會在最後 5 分鐘抽學生出來串生字，內容大概是前一兩天或上星期所教過的生字吧。當你串錯了，除了要受皮肉之苦以外，還要被全班 40 位同學看著! 這對我，一個只有 7,8 歲的小朋友來說，簡直是惡夢! 我曾經嘗試過努力把生字串好，務求避過一劫，可是，就是做不到! 或是在實戰時因太緊張串不出來。

往後，上英文堂是壓力，是挫敗; 而面對挫敗，就算是成人都總會選擇逃避，不願面對。更何況是小朋友:

上英文堂有壓力 > 英文默書不合格 > 被打 > 家長簽署 > 被打

上英文堂有壓力 > 英文默書不合格 > 又被打 家長簽署 > 又被打

上英文堂有壓力 > 英文默書不合格 > 再被打 家長簽署 > 再被打

這根本就是一個惡性循環! 打完我，我下次默書就會拿 100 分嗎? 在時代及制度下，從未沒有人為我找出問題的根源。這段不愉快的經歷更深遠地影響著我的學生時代，除了英文總是比人差以外; 到了大學一年級，剛轉換成全英文的學習環境時，更是很難適應，苦不堪言!

二十多年後，讀碩士時的有一位教授說: 「Master Level 已經不會有人捉你文法及串字，有內容、言之有物、有出處就可以; 當然你也不能錯得太離譜吧。」就是這句說話，我有如得到解放了一般，拋開了包袱後，我更終於體會到學習原來可以很樂趣的!

是時候說訓練狗狗了，今天仍然有不少狗主甚至是 Trainer 沿用懲罰的一套 (包括打、罵、Chok、電擊); 還會說，「又快又有效」「下次牠就不敢了」。此時，我會把我這段故事約略地說一次，重申懲罰對學習的害處，還要狗主為狗狗找出問題的根源 (狗狗的壓力)，再透過獎賞穩定狗狗的情緒，從而改變行為。

現在是 2013 年的香港，不是 80 年代了，別再使用那些老掉牙的方法好嗎?